

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Фітнес та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

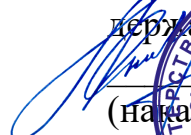
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 27.09.2021 р. № 3
зі змінами протокол від 30.09.2024 р.
№ 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01.10.2021 р.

Ректор Херсонського

державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 01.10.2021 р. № 1008-Д,
наказ від 02.10.2024 р. № 530-Д)



Івано-Франківськ, 2024 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників-місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документа, тема, дата видачі)
Керівник						
Головченко Ігор Валентинович	Доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету	Диплом спеціаліста Херсонський державний університет Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія. Вчитель хімії, біології, основ екології і безпеки життєдіяльності. 01.06.2004	Диплом кандидата наук ДК 014526 Кандидат біологічних наук 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Електрофізіологічні та гемодинамічні особливості головного мозку дітей 8-12 років з порушенням рухової активності центрального походження Херсонський державний університет 31.05.2013	15 років	У науковому доробку Головченка І.В. 50 публікацій, з яких 3 методична рекомендація, 19 статей у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 6 – одноосібні; 5 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science), 7 статей в інших виданнях, 10 тез доповідей на конференції та розділ в колективній монографії. Основні публікації за напрямом: Особливості реагування концентрації хлоридів в крові жінок 18-21 років при різних фізичних навантаженнях / А.В. Шкурпат, І.В. Головченко, А.А. Чернозуб, М.І. Гайдай // Фізіологічний журнал. – Т.65, № 3 (додаток). – 2019. – С. 147-148; Головченко, І. В. ЗМІНА ВМІСТУ В КРОВІ ФЕРМЕНТІВ АЛТ АСТ У ЖІНОК 18-21 РОКІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ФІТНЕСУ / І. В. ГОЛОВЧЕНКО, А. І. БОДНАР // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матер. III наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 31 січ. 2018 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк : ПВД «Твердиня», 2018. – С. 22-23. Головченко, І. В. ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПОКАЗНИКИ ЗАГАЛЬНОГО БІЛКУ СІРОВАТКИ КРОВІ У ЖІНОК ДРУГОГО ПЕРІОДУ ЗРІЛОГО ВІКУ / І. Головченко, А. Шкурпат, В. Швець, О. Руда, Ю. Плахотник // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матер. VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. – Луцьк : ЛІРолі, 2020. – 209 с. Chernozub, A.A. POWER	2015 р. (1.04.15 - 30.04.15), Чорноморський державний університет імені Петра Могили, № 130-К від 02.04.2015р. «Формування актуальних знань з анатомії людини для майбутніх фахівців в галузі фізичного виховання» МК 000019 від 30.04.2015 р.

					FITNESS AND ITS EFFECT ON THE FUNCTIONAL STATE OF THE ORGANISM UNTRAINED YOUTH / A.A. Chernozub, I.V.Golovchenko, S.I. Danilchenko // VƏLİ YUSİF OĞLU AXUNDOVUN 100 illik yubileyinə həsr edilmiş elmi-praktik konfransın tezislər - BAKI-2016. – P. 168. Shvets V., Shkuropat A., Prosiannikova Y., Golovchenko I. Effect of Interleukin-2 on the humoral link of immunity during physical activity // Journal of Physical Education and Sport. 2020, Vol 20 (Supplement issue 6). P. 3153-3159. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6427 Головченко, І. В. ОСОБЛИВОСТІ ОБМІНУ ЕЛЕКТРОЛІТІВ У КРОВІ ЖІНОК 18-21 РОКІВ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ФІТНЕСУ / І. В. Головченко, А. В. Шкуропат // Природничий альманах. Біологічні науки. - 2020. - Вип. 28. - С. 33-42. Головченко, І. В. Собливості обміну електролітів в крові жінок 18-21 років в умовах використання різних видів фітнесу / І. В. Головченко, А. В. Шкуропат // Природничий альманах (біологічні науки) : зб. наук. праць. - Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2020. - Вип. 28. - С. 33-43. Боднар, А. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН ЕЛЕКТРОЛІТІВ У КРОВІ ЖІНОК 18–21 РОКІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ РІЗНИМИ ВИДАМИ ФІТНЕСУ / А. Боднар, І. Головченко, О. Міненко, О. Петренко // ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ, ЗДОРОВ'Я І СПОРТ. - 2017. - №3(29). - С. 3-13.	
Шкуропат Анастасія Вікторівна	Доцент кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету	Диплом спеціаліста Херсонський державний університет Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Викладач біології, вчитель валеології та основ екології 19.06.2007	Диплом кандидата наук ДК 004452 Кандидат біологічних наук 03.00.13 – фізіологія людини і тварин Біоелектрична активність та кровообіг головного мозку приглухуватих підлітків Херсонський державний університет 17.02.2012	13 років	У науковому доробку Шкуропат А.В.. 48 публікацій, з яких 5 методичних рекомендацій, 19 статей у провідних наукових фахових виданнях України (5 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science), 11 статей в інших виданнях, 9 тез доповідей на конференції та розділ в колективній монографії. Основні публікації: Особливості реагування концентрації хлоридів в крові жінок 18-21 років при різних фізичних навантаженнях / А.В. Шкуропат, І.В. Головченко,	2015 р. (1.04.15 - 30.04.15), Чорноморський державний університет імені Петра Могили, № 130-К від 02.04.2015 р. «Формування актуальних знань з анатомії людини для майбутніх фахівців в галузі фізичного виховання» Сертифікат МК 000021 від 30.04.2015 р.

					А.А. Чернозуб, М.І. Гайдай // Фізіологічний журнал. – Т.65, № 3 (додаток). – 2019. – С. 147-148; Шкуропат А.В. Адреналін як показник адаптаційних процесів організму під час фізичного навантаження під впливом інтерлейкіну-2 / Шкуропат А.В., Швець В. А., Лебідь А. Є. Біологічні дослідження – 2020: Збірник наукових праць. – Житомир: 2020. – С. 258-261. Шкуропат А.В. Особливості обміну електролітів у крові жінок 18-21 років в умовах використання різних видів фітнесу / Головченко І.В., Шкуропат А.В.// Природничий альманах. Біологічні науки, випуск 28. Збірник наукових праць. – Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В. С., 2020. – С. 33 - 43. Shvets V., Shkuropat A., Prosiannikova Y., Golovchenko I. Effect of Interleukin-2 on the humoral link of immunity during physical activity // Journal of Physical Education and Sport. 2020, Vol 20 (Supplement issue 6). P. 3153-3159. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6427	
Члени						
Васильєва Наталія Олегівна	Доцентка кафедри фізичної терапії та ерготерапії	Херсонський державний університет 2007 рік Напрямок підготовки: ПМСО. Біологія. Хімія Кваліфікація: бакалавр, вчитель біології Диплом: ХЕ № 32845885 07.07.2007 рік Херсонський державний університет 2008 рік Спеціальність: ПМСО. Біологія. Кваліфікація: викладач біології, вчитель хімії, валеології та основ екології Диплом: ХЕ № 34775407 20.06.2008 рік Запорізький національний університет 2012 рік Спеціальність: 7.010203. Фізична реабілітація Кваліфікація: викладач фізичного виховання і спорту, фахівець з фізичної	Кандидат біологічних наук. Спеціальність: 03.00.13 Фізіологія людини і тварин. Диплом: ДК № 021046 03.04.2014 Тема: «Електрична активність та кровообіг головного мозку хлопчиків дошкільного віку з різними темпо- ритмічними характеристиками мовлення». Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського Доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Атестат: АД № 006959 09.02.2021 Херсонський державний університет	11 років	У науковому доробку Васильєвої Н.О. 35 публікацій, з яких 6 методичних рекомендацій, 19 статей у провідних наукових фахових виданнях України (9 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science), 8 статей в інших виданнях, 10 тез доповідей на конференції. Scopus: Vasylieva NO, INFLUENCE OF THERAPEUTIC GYMNASTICS ON BODY WEIGHT COMPOSITION, ANTHROPOMETRIC PARAMETERS AND QUALITY OF LIFE OF WOMEN WITH OBESITY IN THE CONDITIONS OF QUARANTINE RESTRICTIONS IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC. Wiad Lek. 2023;76(1):90-96. doi: 10.36740/WLek202301113 Web of Science Core Collection Vasylieva, Nataliia, Drozd, Lidiia (2023). Restoration of motor and psychomotor spheres in children with autism. Acta Balneol 2(174), 87–93. DOI:10.36740/ABAL202302	Сумський державний університет, 2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СС № 05408289/1376-23 від 19.05.2023 Тема «Клінічний реабілітаційний менеджмент». 19.05.2023 р. 4 кредити (120 годин).

		реабілітації Диплом: 12 ДСК № 241946 05.06.2012 рік			104 Vasylieva, N. & Drozd, L. (2023). Aspects of the peculiarities of the formation of social and household skills in children with the disorders of the autistic spectrum. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 14(4), 319– 330. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/422 Vasylieva, N., ets (2023). New Physical and Neurophysiological Rehabilitation Programmes for Women of Childbearing Age. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> , 14(4), 346- 369. https://doi.org/10.18662/brain/14.1/424 Vasylieva, Nataliia O. et al. “Physical Therapy of Elderly People with Lumbosacral Steocondrosis in the Conditions of Sanatorium- resort Institution.” <i>Acta Balneologica</i> (2022): 400- 407 DOI: 10.36740/ABal202205104 Vasylieva, Nataliia O. et al. “Effectiveness of Physical Therapy in Middle-Aged Women with Alimentary Form of Obesity of the First Degree.” <i>Acta Balneologica</i> (2022): 64(3):230-234. DOI: 10.36740/ABal202203105 Vasylieva, Nataliia et al. “Speech Therapy as a Component of Comprehensive Rehabilitation of Patients with Acute Impairment of Cerebral Circulation.” <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> (2022): 13(3), 181-194. https://doi.org/10.18662/brain/13.3/361 Vasylieva, Nataliia et al. Study of quality of life and effectiveness of physical therapy of women after mastectomy in the COVID- 19 <i>Balneo Research Journal</i> ; 11(3):315-322, 2020 Vasylieva, Nataliia et al. Extracurricular Activities as a Form of Development of Social Competence of Adolescents with Intellectual Disorders <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> 2020, Volume 11, Issue 2, Sup.1, pages: 175-185 https://doi.org/10.18662/brain/11.2Sup1/103 Vasylieva, Nataliia et al. Methods of Hydrokinesis Therapy for Children 3-5	
--	--	--	--	--	--	--

					Years with Cerebral Palsy of Spastic Form BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 2020, Volume 11, Issue 4, pages: 244-264 https://doi.org/10.18662/brain/11.4/151	
Швець Віта Андріївна	викладач кафедри біології людини та імунології	Диплом магістра Херсонський державний університет, 2015 р. Спеціальність: біологія Кваліфікація: Біолог. Викладач біології Диплом М15 № 045566		2 роки	У науковому доробку Швець В.А. 21 публікація, з яких 3 навчально-методичні праці, 9 статей у провідних наукових фахових виданнях України (з яких 3 включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science). Основні публікації за напрямом : 1. Швець В.А., Гасюк О.М. Участь цитокінів у адаптаційних реакціях (огляд літератури). Природничий альманах (біологічні науки). 27. 2019: 145-161. DOI: 10.32999/ksu2524-0838/2019-27-10 2. Швець В. А., Гасюк О. М. Фізична тренуваність білих мишей під час плавання в умовах стимуляції та інгібування інтерлейкіну-2. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. 5, 4(26): 395-400. DOI: 10.26693/jmbs05.04.395 3. Швець В. А., Гасюк О. М., Бесчасний С. П. Вплив інтерлейкіну-2 на адаптаційні реакції крові лабораторних мишей в умовах фізичного навантаження. Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. 5, 5(27): 349-356. DOI: 10.26693/jmbs05.05.349 4. Швець В. А., Шкуропат А. В. Вплив інтерлейкіну-2 на антиоксидантну систему та перекисне окиснення ліпідів в умовах фізичних тренувань. Вісник Черкаського університету. Серія біологічні науки. 2020. 2: 107-115. DOI: 10.31651/2076-5835-2018-1-2020-2-107-115 6 5. Shvets V., Shkuropat A., Prosiannikova Y., Golovchenko I. Effect of interleukin-2 on the humoral link of immunity during physical activity. Journal of Physical Education and Sport. 2020. 20(6): 3153-3159. DOI: 10.7752/jpes.2020.s6427 6. Швець В. А., Гасюк О. М. Рівень кортизолу та динаміка поведінкових реакцій у мишей під впливом інтерлейкіну-2 в умовах фізичних тренувань. Вісник медичних і біологічних	-

					досліджень. 2021. 2(8): 95-102. DOI: 10.11603/bmbr.2706-6290.2021.2.11942 7. Швець В. А. Вплив інтерлейкіну-2 на стан кісткового мозку в умовах фізичних тренувань. Вісник медичних і біологічних досліджень. 2022. 4(3): 63-70. DOI 10.11603/bmbr.2706-6290.2022.3.13084 8. Shkuropat A.V., Shvets V.A., Golovchenko I.V., Prosiannikova Ya. M. Influence of biologically active substances on synthesis function and cellular destruction of hepatocytes in vitro. Фізіологічний журнал. 2022. 68(5): 60-66. 13084 9. Швець В. А., Дьяченко Н. А. Вплив інтерлейкіну-2 на поведінкову активність у тесті "відкрите поле" при фізичному навантаженні. VI Міжнародна заочна науково-практична конференція «Актуальні питання біологічної науки»: Збірник статей. Ніжин: НДУ імені Миколи Гоголя, 2020. С. 117-120. 10. Швець В. А., Шкуропат А. В., Лебідь А. Є. Адреналін як показник адаптаційних процесів організму під час фізичного навантаження під впливом інтерлейкіну-2. Біологічні дослідження: Збірник наукових праць. Житомир: 2020. С. 258-261. 11. Швець В., Гасюк О. Вміст глікогену в тканинах під впливом інтерлейкіну-2 під час фізичного навантаження. Молодь і поступ біології: збірник тез доповідей XVII Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів (м. Львів, 19-21 квітня 2021 р.). Львів : ТОВ «Ромус-поліграф», 2021. С. 210-211. 12. Shvets V. A. ATP content in tissue under the influence of IL-2 during physical training. Biopolymers and Cell. 2021. Vol. 37. № 3. P. 188. DOI: http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A56 13. Шкуропат А., Головченко І., Швець В. Лабораторна біологічна практика : методичні рекомендації для студентів спеціальності 091 Біологія, 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2020. 34 с. ISBN 978-617-7941-	
--	--	--	--	--	---	--

Солоня Юлія Олександрівна	Старша викладачка кафедри медицини	Диплом магістра Херсонський державний університет, 2012 р., спеціальність: 8.04010201. ПМСО. Біологія*, кваліфікація біолог, викладач біології, фахівець у галузі імунології і біохімії диплом ХЕ №43551238	Диплом кандидата наук ДК 059774 Кандидат педагогічних наук 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Підготовка майбутніх учителів біології до дослідницької діяльності у закладах загальної середньої освіти Херсонський державний університет 15.04.2021	3 роки	09-4 (електронне видання). У науковому доробку Солоня Ю.О. 27 наукових праць (із них 12 одноосібних), у тому числі 5 статей у наукових фахових виданнях України, внесених до наукометричних баз (з яких 1 включений до наукометричних баз Scopus та Web of Science); 3 – у закордонних періодичних виданнях; 16 – у збірниках матеріалів науково- практичних конференцій. Публікації апробаційного характеру представлено 1 навчальним та 1 навчально- методичним посібниками. Основні публікації за напрямом : 1. Солоня Ю.О. Адаптивне навчання як чинник інноваційних змін у фаховій підготовці майбутніх вчителів біології / Ю.О. Солоня // Педагогіка творчої особистості у вищій у загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / редкол.: А.В. Сущенко та ін. Запоріжжя: КПУ, 2019. – № 63.– Т. 2. – С. 165 – 171. DOI 10.32840/1992- 5786.2019.63-2.32. 2. Солоня Ю.О. Застосування інформаційної підтримки під час проектування дослідницької діяльності майбутніх вчителів біології в умовах адаптивного навчання / Ю.О. Солоня // Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. Вип. 69. Київ: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. – С. 228 – 237. DOI https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-69.53 . 3. Солоня Ю.О. Інформаційна підтримка як засіб адаптивного навчання у фаховій підготовці майбутніх вчителів біології / Ю.О. Солоня // Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. – Вип. 42. – С. 180 – 188. 5. Солоня Ю.О. Розроблення підходів щодо трансформації «кліпового» мислення майбутніх учителів біології способами організації навчально-дослідницької діяльності у фаховій підготовці / Ю.О. Солоня // Інноваційна педагогіка: зб. наук. пр. ПУ «Причорноморський	-
------------------------------	---	---	---	--------	--	---

					науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. – Вип. 13. – Т. 1. – С. 156 – 163. DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085-2019-13-1-34 .	
--	--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет біології, географії і екології Факультет медичний
Офіційна назва сертифікатної програми	Фітнес та рекреація
Обсяг сертифікатної програми	14 кредитів ЄКТС / 320 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Всі бажаючі старші 16 років. Усі, хто прагне докластися до конструктивних змін в локальних спільнотах та загальноукраїнському контексті через свою професійну діяльність.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлення один раз на два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Здійснити підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця з фітнесу та рекреації, здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та основ здоров'я. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) 017 Фізична культура і спорт 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації навчально-тренувального процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних та рекреаційних закладів.
Основний фокус сертифікатної програми та	Підготовка фахівців до організації навчально-тренувальної, організаційно-управлінської та аналітичної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичного здоров'я. Ключові слова: освіта, основи здоров'я, фізичне здоров'я, фізична культура,

спеціалізації	фізичне виховання, фітнес, рекреація. Сертифікатна програма базується на Національній стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація".
Особливості програми	Сертифікатна програма передбачає надання учасникам: - системних знань в галузі фізичної культури і спорту із поглибленим вивченням фітнес-технологій і технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності; - сучасних знань та практичних навичок із залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування, профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту; - залучення до модераторства професіоналів практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес клубів)
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, дистанційне та самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. Усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени, презентація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Базові загальні наукові знання в обсязі, достатньому для формування природно-наукового світогляду та здорового способу життя. ЗК3. Визнання та дотримання морально-етичних аспектів професійної діяльності і необхідності інтелектуальної чесності та здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, а також здатність забезпечити безпеку життєдіяльності. ЗК4. Здатність та готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти творчий підхід, ініціативу. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування. ЗК7. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, вміння виявляти проблеми і формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення. ЗК8. Здатність адаптуватися до динамічного сьогодення та майбутнього, діяти в новій ситуації, готовність застосовувати набутий досвід для збереження

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	власного здоров'я та здоров'я інших. ФК1. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК2. Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя ФК3. Здатність розуміти і застосовувати базові знання про здоров'я, його значення для людини, прихильність необхідності збереження здоров'я та вміння використовувати оздоровчих технологій в професійній діяльності. ФК4. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК5. Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності. ФК6. Здатність застосовувати знання з вікової фізіології для організації професійної діяльності і спілкування особистості в різні вікові періоди та враховувати вікові особливості людини в навчальній та психолого-педагогічній роботі. ФК7. Здатність до розуміння сучасних уявлень про принципи структурної організації та функціонування фізіологічних систем організму людини, про механізми фізіологічних процесів та підтримання гомеостазу; базові уявлення про біологію індивідуального розвитку. ФК8. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК10. Здатність акумулювати і використовувати знання організаційно-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя. ФК11. Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами, включаючи спеціальну термінологію, для пошуку інформації. ПРН 2. Знання та розуміння основ біологічної науки на рівні, необхідному для професійної діяльності. Оперування сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями. ПРН 3. Аналізує принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів, демонструє та використовує знання про основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття. ПРН 4. Використовує інноваційні підходи та застосовує набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань, моделює об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів й інформаційних технологій ПРН 5. Визначає загальні закономірності, механізми становлення пізнавальних та емоційно-вольових процесів; особливості формування особистості в різні вікові періоди, фактори регуляції поведінки особистості.

	ПРН 6. Самостійно вимірює антропометричні, фізіометричні й функціональні показники за допомогою апаратної та інструментальної діагностики, використовує біоетичні принципи проведення валеологічних експериментів. ПРН 7. Створює індивідуальні оздоровчі програми, застосовує методи валеологічної профілактики та оздоровлення, здоров'язбережувальні технології, описує джерела та етапи розвитку, теорії і технології, принципи, засоби та методи, методологічні та педагогічні основи і форми організації занять здоров'язбережувальної спрямованості. ПРН 8. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 9. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 10. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 12. Володіти навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань. ПРН 13. Використовувати інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; розробляти інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб. ПРН 14. Здійснювати розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; інтегрувати отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту. ПРН 15. Застосовувати сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Передбачає викладання дисциплін, науково-педагогічними працівниками факультетів біології, географії та екології, фізичного виховання та спорту, що працюють у ХДУ на постійній основі. З них: 3 кандидати біологічних наук та 1 кандидат педагогічних наук. Дана сертифікатна програма передбачає залучення до викладання професіоналів практиків, які працюють в системі фітнес-індустрії (провідних фітнес-тренерів, фітнес-менеджерів, директорів фітнес клубів)
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, що відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності даного спрямування та Вимогам до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначених окремим документом НМР університету. Наявні 4 спортивних зали (зал спортивних ігор; спеціалізований зал гімнастики; тренажерний зал; зал лікувальної фізкультури та науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту на базі Комунального закладу «Херсонський обласний центр громадського здоров'я»); навчально-тренувальний центр; плавальний басейн; відкритий тренажерний майданчик, багатофункціональний, відкритий спортивний майданчик; лабораторія Молекулярної біології. У наявності фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання; сучасні прилади для діагностики

	функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - Міжнародна наукова база даних Web of Science (наказ №1286 від 19.09.2017 р. Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних) http://csi.webofknowledge.com/CSI/exit.do?Func=Exit&SID=C69ThC1gNFywk7lRZQ; - навчально-методичні комплекси дисциплін.

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК1	Фізіологічні основи занять оздоровчою фізичною культурою та фітнесом	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	диф. залік
ОК2	Діагностика та моніторинг здоров'я	4 кредити ЄКТС/ 120 годин	диф. залік
ОК3	Основи харчування у фітнесі	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф. залік
ОК 4	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		14 кредитів ЄКТС/ 420 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

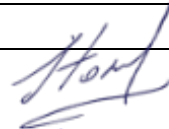
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ІК	+	+	+	+
ЗК1		+		+
ЗК2	+		+	
ЗК3		+		
ЗК4	+	+		+
ЗК5		+		+
ЗК6	+		+	+
ЗК7	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+
ФК1	+		+	
ФК2		+	+	+
ФК3	+		+	+
ФК4		+	+	

ФК5		+	+	
ФК6	+	+	+	
ФК7		+		+
ФК8	+	+	+	
ФК9		+		+
ФК10	+	+	+	
ФК11		+		+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ПРН1	+	+	+	+
ПРН2	+	+		+
ПРН3			+	
ПРН4	+	+		
ПРН5		+		+
ПРН6		+	+	+
ПРН7	+		+	+
ПРН8	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+
ПРН10	+		+	
ПРН11		+	+	+
ПРН12	+		+	+
ПРН13		+	+	
ПРН14		+	+	
ПРН15	+	+		

Керівники сертифікатної програми




(Ігор Головченко)

(Анастасія Шкуропат)